



Werkstatttag Vom Leiten, Führen und nicht Leiden - ein Werkstatt-Tag zur Reflexion des Leitungsalltags

Die Anforderungen an die Organisation und Konzeption und damit auch die Führung einer Kindertageseinrichtung sind in den vergangenen Jahren immens gestiegen.

Tagesbetreuungsausbaugesetz, Krippengipfel und Orientierungsplan auf der einen Seite, Hygieneplan, Gefährdungsbeurteilung, Sicherheitsbeauftragte, neue Einschulungsuntersuchung und neue Systeme der Personalschlüssel auf der anderen – oder darf es noch ein Bisschen mehr sein“?

Vor diesem Hintergrund haben sich die Anforderungen an die Leitung einer Kindertageseinrichtung immens verändert. Nicht umsonst ist das Aufgabenprofil und die Struktur der Leitungstätigkeit im Jahr 2011 Gegenstand des Koalitionsvertrags der grün-roten Landesregierung geworden.

Daraus resultieren konkrete Fragestellungen für den Alltag vor Ort:

- Wie haben sich bisher die Führungsbeziehungen gestaltet?
- Ist der Auftrag und der Kompetenzrahmen allen pädagogischen Fachkräften vor Ort deutlich?
- Hat der Träger sich positioniert, was er erwartet?
- Bestehen Zeiteinheiten für die Leitungstätigkeit?

Das und vieles mehr sind die strukturellen Aspekte, die es zu betrachten gilt.

Daneben gilt es bei der Analyse der eigenen Leitungstätigkeit insbesondere zu beachten:

- Wie war mein beruflicher Entwicklungsweg bis zu meiner heutigen Leitungstätigkeit?
- Wieviele Teams und Tageseinrichtungen habe ich auf diesem Weg kennen gelernt?
- Was hat mich geprägt?
- Was beeinflusst mich in meinem Handeln?
- Was macht mich als Leitung aus, wie beschreibe ich mein Selbstverständnis und vertrete dieses sowohl in angenehmen wie in kritischen Phasen?

Der Werkstatttag gibt Impulse für die Reflexion der Struktur- und Prozessqualität in der eigenen beruflichen Rolle als Leitung.

Ziel ist den Kontext der eigenen Leitungszusammenhänge zu betrachten, zu bewerten und einen persönlichen Reflexionskatalog zu entwickeln, um förderliche und hinderliche Faktoren der konkreten Arbeitssituation herauszuarbeiten. Dieser Katalog kann eine Grundlage sein, um Veränderungen auf den unterschiedlichen Handlungsebenen anzugehen.